

**Анализ реализации программы воспитания
В МАДОУ «Детский сад №399 комбинированного вида» Советского района г.Казани
За 2021-2022 уч. год**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №399 комбинированного вида» Советского района г. Казани РТ находится в ведении Администрации г. Казани. Учреждение действует на основании «Закона об образовании», устава МАДОУ «Детский сад № 399», бессрочной лицензии Министерства образования РТ № 6308 от 27 апреля 2015 года на осуществление образовательной деятельности. Детский сад получил свидетельство о государственной аккредитации АА 107724 17 июня 2008 г. со статусом «Детский сад комбинированного вида».

4 сентября 2015 года Министерством здравоохранения РТ выдана лицензия на осуществление медицинской деятельности, №ЛО-16-01-004419.

Здание построено по типовому проекту на 14 групп со спальнями. С учетом реконструкции для улучшения условий пребывания детей в МАДОУ выделены дополнительные помещения: кабинет учителя - логопеда, кабинет педагога - психолога.

Прогулочные участки закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка.

В МАДОУ сохранен принцип комплектования групп по одновозрастному принципу.

Режим пребывания детей в МАДОУ - 10,5, с 7.00 до 17.30

3 группы – 2 младшие (3-4 лет), 4 группы – средние (4-5 лет), 4 группы – старшие (5-6 лет), 3 группы – подготовительные (6-7 лет).

Списочный состав – 396 детей.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях ПООП «От рождения до школы» (под ред. Веракса), 2020г

Педагогический состав детского сада. Уровень профессиональной компетентности

В детском саду работают 29 педагогов. При расстановке кадров и составлении штатного расписания учитывается психологическая совместимость, результаты аттестации, индивидуальные возможности и творческий потенциал педагогов, знание государственных языков Республики Татарстан.

МАДОУ осуществляет и регулирует свою деятельность в соответствии:

. Уставом; правилами внутреннего трудового распорядка; лицензии; коллективным договором; договором с учредителем; свидетельством о регистрации права на здание, землю, должностными инструкциями; штатным расписанием; локальными актами; журнала приказов.

Образовательный, квалификационный уровень педагогов, материально – техническая база, предметно – развивающая среда, психологический климат в детском саду позволяют педагогическому коллективу строить образовательный процесс в соответствии с современными требованиями, используя новые направления, технологии и программы. Коллектив детского сада, обеспечивает выполнение стандарта дошкольного образования по всем направлениям развития ребенка.

Реализуя основные положения Концепции модернизации образования, педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 399» продолжил работу над повышением качества дошкольного образования и воспитания. Для этого МАДОУ имеет современную информационно – техническую базу: интернет, электронную почту, различные средства ТСО, УМК для мотивации воспитанников, актуализации знаний, педагогического мониторинга, учебного документирования в информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан», используются электронные презентации методического опыта, обогащение творческой лаборатории за счет электронных учебных программ.

Для обеспечения комплексного развития дошкольников, в учреждении проводится систематическая работа квалифицированного педагогического коллектива, обеспечивающая развитие детей с учётом их возрастных, индивидуальных особенностей и направлена на решение задач ФГОС ДО. Между членами коллектива установились особые взаимоотношения, позволяющие в совместной деятельности преодолевать проблемы, решать поставленные задачи, обсуждать, прогнозировать и вырабатывать перспективы развития учреждения.

Управление в МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, РТ. Компетенция управляющих органов регламентируется действующим Уставом. Отношения между администрацией и коллективом строятся на основе социального партнёрства и взаимодействия сторон в трудовых отношениях. Контрольно - аналитическая деятельность МАДОУ позволяет выявить эффективность применяемых методов и приёмов в работе с дошкольниками, результативность образовательного процесса и осуществляется по следующим направлениям:

- Отслеживание уровня повышения квалификации педагогов
- Состояние и уровень здоровья и развития физических качеств воспитанников
- Внедрение инновационной деятельности
- Вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс МАДОУ.

Все направления воспитательной работы в МАДОУ №399 можно разделить на следующие моду-ли:

Модуль 1. Праздники. Досуги.

Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание.

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание.

Модуль 4. Экологическое воспитание.

Модуль 5. Трудовое воспитание.

Модуль 6. Основы безопасности.

дата	мероприятие	участники	результативность	Перспективы планирования на 2022-2023 уч.год
Модуль 1. Праздники. Досуги.				
01.09.2021	День знаний	2-е младшие	Все запланированные праздники и досуги были проведены. Уровень мероприятий на высоком уровне. Ответственными за проведение были музыкальные руководители, воспитатели групп, старший воспитатель. Посещение праздников и досугов родителями (законными представителями) были организованы согласно требованиям РосПотребНадзора и выполнением требований СанПина. Анализ показ: + сценарии досугов, праздников отражают тематику мероприятия, учитывают современные тенденции в дошкольном образовании; + воспитатели прорабатывают необходимый материал в группах; + родители так же активно помогают в организации совместных мероприятий: изготавливают атрибуты, повторяют материал. - мало используются виртуальные методы проведения. Они необходимы в связи со сложной эпидемиологической обстановкой.	Запланировать данные мероприятия, которые стали уже традиционными в МАДОУ №399. Использовать современные интерактивные методы: видео обращения с поздравлениями к праздникам, создание клипов и видеороликов для знакомства с родителями. Запланировать более эффективные формы работы с воспитанниками.
25-29.10.2021	Осенние утренники «Осенние истории»	Все группы		
Дебкабрь 2021	Новогодние утренники	Все группы		
Январь 2022	Прощание с елкой	Все группы		
Февраль 2022	Флешмоб «Защитники отечества»	Средние Старшие подготовительные		
Март 2022	Утренники к 8 марта	Все группы		
01.04.2022	День смеха	Средние Старшие подготовительные		
Май 2022	Флешмоб «Бессмертный полк»	Средние Старшие подготовительные		
Май 2022	Выпускной бал	подготовительные		
итого	9 мероприятий			
Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание.				
08.09.2021	День памяти жертв блокады Ленинграда	Все возрастные группы	Данные мероприятия проводились во всех возрастных группах, но в разных формах, с учетом возрастных особенностей воспитанников.	При проведении данного блока старшему воспитателю
04.11.2021	День народного единства			

12.12.2021	День конституции России		Формы проведения: - тематические беседы и досуги в группах; - просмотр презентаций, видеоматериала; - изготовление брошюр, памяток, стенгазет; - спортивные и музыкальные развлечения Анализ показал: - подбор материала не всегда понятен для детей; + эффективны практические формы, беседы не дают достижения цели - более эффективно проводить данный модуль в старших возрастных группах. Все запланированные мероприятия реализованы на удовлетворительном уровне.	организовывать консультативную и методическую помощь воспитателям. Планировать проведение данного модуля в старших возрастных группах ДОУ. Запланировать более эффективные формы работы с воспитанниками.
23.02.2022	День защитника Отечества			
21.02.2022	Международный день родного языка			
12.04.2022	День космонавтики			
01.05.2022	Праздник Весны и труда			
09.05.2022	День Победы			
итого	8 мероприятий			
Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание.				
27.09.2021	День дошкольного работника	Все возрастные группы	Данные мероприятия проводились во всех возрастных группах, но в разных формах, с учетом возрастных особенностей воспитанников. Формы проведения: - тематические беседы и досуги в группах; - просмотр презентаций, видеоматериала; - организация фотовыставок; - изготовление поздравлений; - посещение воспитанниками других групп. Анализ показал: + высокую заинтересованность воспитанников в старших группах; + воспитанникам очень понравилось посещение других групп, а так же лично поздравлять сотрудников с праздниками - малая вовлеченность родителей воспитанников в реализацию данного блока	При проведении мероприятий данного блока старшему воспитателю организовывать консультативную и методическую помощь воспитателям. контролировать проведение данного модуля во всех возрастных группах ДОУ. Запланировать более эффективные формы работы с воспитанниками. Вовлекать в работу узких специалистов.
01.10.2021	День пожилого человека			
05.10.2021	«День учителя»			
28.11.2021	День Матери в России			
03.12.2021	Международный День инвалидов			
11.01.2022	Всемирный день «Спасибо»			
17.02.2022	День спонтанного проявления доброты			
04.03.2022	Проводы зимы «Широкая масленица»			

08.03.2022	Международный женский день			Активно привлекать родителей воспитанников при проведении мероприятий данного блока.
Апрель 2022	Праздник Весны (Навруз 21.04.2022, Пасха 24.04.2022)			
24.05.2022	День славянской письменности и культуры			
27.05.2021	Общероссийский день библиотек			
итого	12 мероприятий			

Модуль 4. Экологическое воспитание.

19.09.2021	«День работников леса»	Все возрастные группы ДОУ	Данные мероприятия проводились во всех возрастных группах, но в разных формах, с учетом возрастных особенностей воспитанников. Анализ показал: +очень эффективны формы реализации как: квн, праздники, развлечения экологической направленности + родители воспитанников активно приняли участие в акциях «Покормите птиц зимой», Час Земли. А так же в организациях фотовыставок. - у младших групп низкая активность участия в мероприятиях, в силу адаптации к детскому саду Данные мероприятия проводились во всех возрастных группах, но в разных формах, с учетом возрастных особенностей воспитанников. Все запланированные мероприятия реализованы на удовлетворительном уровне.	Продолжить активно реализовывать данный блок РПВ. Запланировать новые мероприятия по данному направлению. Активно включать в работу родителей воспитанников. Запланировать более эффективные формы работы с воспитанниками.
04.10.2021	Всемирный день защиты животных			
12.11.2021г	День синички			
30.11.2021	Всемирный день домашних животных			
Январь 2022	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»			
21.03.2022	Международный день леса			
25.03.2022	Час Земли			
01.04.2022	Международный день птиц			
итого	8 мероприятий			

Модуль 5. Трудовое воспитание

16.10.2021	«Всемирный день хлеба»	Все возрастные группы ДОУ	Данные мероприятия проводились во всех возрастных группах, но в разных формах, с учетом возрастных особенностей воспитанников. Данные мероприятия очень понравились воспитанникам. Были организованы экскурсии на кухню, в логопедические кабинеты, кабинет психолога. Так же проведены кулинарные уроки по изготовлению теста и овощных салатов. Все запланированные мероприятия реализованы на удовлетворительном уровне.	Так как данные формы реализации модуля очень эффективны, запланировать еще новые мероприятия по данному направлению. Запланировать более эффективные формы работы с воспитанниками.
20.10.2021	«Международный день повара»			
14.11.2021	Международный день логопеда			
22.11.2021	День психолога в России			
итого	4 мероприятия			

Модуль 6. Основы безопасности.

Октябрь 2021	«Собственная безопасность» (игры, беседы, тематические занятия)	Все возрастные группы ДОУ	Данные мероприятия проводились во всех возрастных группах, но в разных формах, с учетом возрастных особенностей воспитанников. Анализ показал: +Были организованы просмотры презентаций, видеоматериалы, тематические беседы. +проводились игровые ситуации, сюжетно-ролевые игры с проигрыванием тематики -младшие группы не всегда могли проводить мероприятия в связи с адаптацией воспитанников Все запланированные мероприятия реализованы на удовлетворительном уровне.	Продолжить реализацию данного модуля. Организовать старшему воспитателю методическую и практическую помощь при затруднении у педагогов. Запланировать более эффективные формы работы с воспитанниками.
Ноябрь 2021	Тренинг – розыгрыш «Незнакомец – как с ним общаться?» «Что такое терроризм»			
Декабрь 2021	«Опасные невидимки» (Микробы), «Как правильно смыть микробы и вирусы с рук»			
Январь 2022	«Осторожно гололёд!» (игры, беседы, тематические занятия, досуги)			
Февраль 2022	«Осторожно – лекарство! » (игры, беседы, тематические занятия, досуги)			
Март 2022	Проект «Азбука пешехода»			

Апрель 2022	«Не играй с огнем», «Юные пожарники»			
Май 2022	«Как обращаться с электрическими приборами»			
итого	8 мероприятий			
Всего за год	49 мероприятий			

Выводы и рекомендации:

Признать работу по реализации программы воспитания в 2021-2022 учебном году удовлетворительной..

Воспитательный процесс в ДООУ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- личностно ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;
- создание развивающей предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности. Средством воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры. Она органично вплетается в ткань всей жизни ребенка, в его жизненное пространство. Воспитательное значение игры состоит как в том, что дошкольники отражают в ней различные стороны социальной жизни, так и в том, что в игровом коллективе у дошкольников возникает потребность регулировать взаимоотношения со сверстниками, складываются нормы нравственного поведения, проявляются нравственные чувства. В игре дети активны, творчески преобразуют то, что ими было воспринято ранее, свободнее и лучше управляют своим поведением. У них развиваются субъектные свойства, формируется поведение, опосредованное образом другого человека. В результате постоянного сравнения своего поведения с поведением окружающих людей у ребенка появляется возможность лучшего осознания самого себя, своего «Я». Все это самым непосредственным образом влияет на социально-личностное развитие дошкольника.

В процессе воспитания дошкольник приобретает опыт организации и участия в самостоятельной индивидуальной и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками. Под самостоятельной деятельностью детей понимается свободная деятельность дошкольников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей свободный выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально. Под совместной деятельностью взрослых и детей понимается деятельность двух и более участников (взрослых и воспитанников) по решению общих задач на одном пространстве и в одно и то же время. Она отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения,

перемещения и общения детей). В ситуации совместной деятельности ребенок получает ценный личный опыт установления разнообразных форм контактов со сверстниками и взрослыми, проявляет нравственные качества.

Особую роль в воспитании дошкольников играет общение. Эмоциональное, деловое, познавательное и личностное общение ребенка с воспитателем и сверстниками дает ребенку ценную социальную практику коммуникации и взаимопонимания с людьми. Успех воспитательного влияния зависит от умения педагога пробудить коммуникативную активность детей в общении, от развитой педагогической рефлексии воспитателя, способности строить отношение с ребенком по модели субъект-субъектного взаимодействия, на основе педагогической диагностики особенностей его развития, поведения и деятельности. Дети дошкольного возраста особенно нуждаются в материнском отношении и эмоциональной поддержке воспитателя.

Каждый ребенок развивается в своем темпе. Задача воспитателя, как следствие, состоит в том, чтобы бережно относиться к этому процессу, создавать условия для естественного индивидуального личностного роста, отслеживать характер изменений, происходящих с ребенком, его продвижение и достижения; определять эффективность влияния реализуемых педагогических условий; ориентировать педагогическую оценку на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшней результативности ребенка с его собственными вчерашними достижениями).

Воспитательный процесс в ДООУ охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития дошкольника и предусматривает обеспечение полноценного физического развития, охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка, разностороннее развитие познавательных, коммуникативных, художественных способностей, социально-ценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения.

Содержание воспитания связано с приоритетными направлениями современного дошкольного образования: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое и социально-личностное развитие детей. Соответственно этим направлениям определяются основные составляющие воспитательного процесса. Детский сад имеет опыт социального партнерства с различными организациями и учреждениями социума. Взаимодействие ДООУ с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействия с учреждениями здравоохранения, образования, науки и культуры, с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие каждого из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и других нормативных актов. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами школ, детскими садами, библиотекой.

Старший воспитатель:  Щеголь Г.Р.